

Lernfelder des Schriftspracherwerbs (Reber 2017)

Mitsprechwörter	Lernfeld alphabetische Strategie	Baustein 1: Vokale im Silbenkern Vokale (<a>, <e>, <i>, <o>, <u>) und Umlaute (v.a. <ö>, <ü>)
		Baustein 2: Konsonanten initial, final und medial Kontinuenten: <m>, <n>, <sch>, <s>, <f>, <w>, <h>, <ch>, <r>, <l>, <j> Plosive (schwerer): , <p>, <d>, <t>, <g>, <k>
		Baustein 3: Lautgetreue Wörter ohne Mehrfachkonsonanz Lautgetreue Wörter mit den bekannten Buchstaben und Konsonant-Vokal-Struktur
		Baustein 4: Lautgetreue Wörter mit Mehrfachkons. initial, final, medial Lautgetreue Wörter mit den bekannten Buchstaben und beliebiger Wortstruktur Wörter mit <z>, <x> und <pf>
Nachdenkwörter	Lernfeld phonologisch- morphologische Strategie	Baustein 5: Phonologische Regelhaftigkeiten Auslautschreibung <el>, <er>, <en> Phonologische Strategie <ei>, <sp>, <st>, <eu>, <qu>, <r>-, <ng>, <ie>
		Baustein 6: Zusammensetzungen (Komposition) Zusammensetzung von Inhaltswörtern (Lexemen) Anpassung von Fugenmorphemen bei Wortzusammensetzungen
		Baustein 7: Beugungen (Flexion) Verbkonjugationen Substantivdeklinationen
		Baustein 8: Ableitungen (Derivation) Auslautverhärtung und kombinatorische Verhärtung, Umlautungen (ä/äu/ö/ü), Silbentrennendes h, Schreibung des [ks]-Lautes (Teil), Vor- und Nachsilben
Merkwörter	Lernfeld ortho- graphische Strategie	Baustein 9: Kleine Wörter und Funktionswörter v.a. die, der, und, in, zu, den, das, nicht, von, sie, ist, des, sich, mit, dem, dass, er, es, ein, ich, auf, so, eine, auch, als, an, nach, wie, im, für
		Baustein 10: Verdopplungen Verdopplungen mit <mm>, <nn>, <ll>, <ff>, <pp>, <tt> (häufig) Verdopplung mit <ck>, <tz> (häufig) Verdopplungen mit <rr>, <ss>, <zz>, <bb>, <dd>, <gg>
		Baustein 11: Dehnungen Dehnungen mit <ah>, <eh>, <ih>, <oh>, <uh>, <äh>, <öh>, <üh> Dehnungen mit <aa>, <ee>, <oo>
		Baustein 12: Orthographische Besonderheiten Wörter mit <ß>, <v> (im Gegensatz zu <f> und <w>), <ai>, <dt>, <ar> am Wortende, <ks>/<cks>/<chs> (im Gegensatz zu <x>), <ts>/<c>/<tzt> (im Gegensatz zu <z> oder <tz>), [ɪ] als <i>, Fremdwörter z.B. mit <y>, <th>, <ph>, <rh>, <ch>, ...

Nach: Reber, K. (2/2017): Prävention von Lese-Rechtschreibstörungen im Unterricht. Systematischer Schriftspracherwerb von Anfang an. Ernst Reinhardt Verlag, München/Basel, 98.